

Итоговое НОД в средней группе «Поможем книге»

Программное содержание:

- Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге и ее свойствах;
- Развивать умение анализировать, выявлять взаимосвязи между материалом и другими признаками;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Воспитывать бережное отношение к бумаге.

Ход НОД:

*Слева друг и справа друг,
Очень дружный, общий круг.
Все мы за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся*

1. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель и дети слышат чей-то плач. Оказалось, что это плачет книга, которая упала с полки (книга одушевленная).

-Что с ней случилось? Почему она плачет? Как вы думаете? (у нее порвана обложка).

2. Основная часть.

- Как вы думаете, почему у книги порвалась обложка? (дети порвали)

- А из чего сделана эта книга? (из бумаги)

- Ребята скажите, а из бумаги сделаны только книги? (нет).

- Вспомним, что же еще сделано из бумаги?

Ду «Волшебный клубочек»

Вы будете передавать волшебный клубочек друг другу и говорить, что сделано из бумаги. Например: из бумаги сделаны обои....

Вот сколько предметов сделано из бумаги. Но мы за игрой забыли про книгу. Как ей можно помочь? (отремонтировать)

-Чтобы нам вылечить книгу, надо знать, какими свойствами обладает бумага.

Посмотрите на экран. На нем будут появляться картинки-подсказки, обозначающие свойства бумаги, а вы должны назвать эти свойства (горит, мнется, рвется, режется, можно писать, легкая, шуршит, намокает).

Вывод: Почему мальчик порвал книгу? (он не знал что бумага легко рвется). Сейчас я аккуратно заклею обложку нашей гостье.

Ребята, мы помогли книге починили ее. Но посмотрите она все равно грустная. Почему? (загнуты странички).

Да, наверное ее кто-то читал, и загибал странички, что бы не забыть где читает.

Ребята, чтобы развеселить нашу гостью, я вам предлагаю сделать ей в подарок закладки. Согласны? А из какой бумаги можно сделать закладки? Вы знаете, что бумага бывает разная? Сейчас проверим. Проходите за рабочие места.

Ду «Виды бумаги»

Я буду вам называть вид бумаги, а вы находите эту бумагу и показываете ее. (газетная, салфеточная, фото, тетрадная, картон, цветная).

Молодцы! А из какой бумаги лучше изготовить закладку? (из цветной). Почему? (она легко сгибается и красивая). Вот из цветной бумаги мы и сделаем подарок нашей книжке. Но сначала предлагаю отдохнуть, и вспомнить из чего и как изготавливают бумагу.

Физминутка «Изготовление бумаги»

Лесорубы дерево срубили,
На станке на части разделили,
Чурбачки на щепки порубили,
И в растворе долго их варили.
А потом всю жидкость отжимают,
Валиком утюжат, сушат, гладят.
Так выходит чистый лист бумаги
Для журнала, книги и тетради.

3. Практическая часть.

Занимайте свои рабочие места. Приступаем к работе.

1. Берем лист бумаги и кладем его белой стороной кверху.
2. Складываем пополам, чтобы получился треугольник.
3. Соединяем верхний и нижний уголки.
4. Нижний уголок загибаем вверх (только один слой).
5. Берем правый треугольник и заправьте в образовавшийся «кармашек», прячем его в «пещерку».
6. То же самое делаем с левым треугольником. Прячем его в «пещерку-кармашек».
7. Закладка готова.
8. Оформите свою закладку наклейками.

Я подарю свою закладку нашей гостье. Она улыбается. А вы складываете свои работы в коробочку, а книжка возьмет ваши подарки для своих подружек. Ой, а тут какие-то листочки. Да это же подарок - раскраски от нашей гостьи вам за помощь. Возвращаем нашу веселую книжку на полку. Ой а коробочка осталась. Неужели книжка не забрала наши закладки. Нет забрала, а вам оставила сладкий приз.

4. Рефлексия.

- Как вы думаете, мы помогли книге?
- А что мы сделали?
- Что вам понравилось и запомнилось?