

## НОД в подготовительной группе по познавательному развитию

Тема: «Помоги Гарри Поттеру!»

**Программное содержание:** Закрепить умение:

- узнавать в предметах материалы, из которых они сделаны, знать их отличительные признаки;
- использовать приобретенные представления об окружающих предметах в непосредственной детской деятельности; в условиях экспериментирования;
- смешивать цвета, для получения другого цвета.

Развивать познавательно-поисковую активность ребенка, умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать.

Доставить детям радость, создать веселое настроение.

**Необходимые атрибуты:** воздушный шар, письмо о помощи, волшебная коробка - 2, клятва волшебников, волшебная палочка, костюм Гарри Поттера, краски, кисточки, палитра, чудесный мешочек, предметы из различных материалов, магнит, сито, пуговицы, скрепки, монеты, манка, горох, лампа.

### Ход НОД:

**Ритуал приветствия:** Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям!  
*Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)  
Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)  
Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

*Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)*

*И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!*

**Сюрпризный момент:** в группу влетает воздушный шарик с конвертом (воспитанникам подготовительной группы «Сказка» из школы Магии и Колдовства «Хогвартс»)

**Основная часть:** (открываем конверт). Ребята, здесь письмо, оно разорвано на две части и ничего не видно. Как же нам прочитать, что здесь написано? (проявить под лампой или закрасить краской) (делятся на две группы: одна группа закрашивает красками, а другая раствором йода).

*«Дорогие ребята! Школа чародейства и волшебства «Хогвартс» снова в опасности. Нам нужна ваша помощь! Сторонники Темного Лорда выкрали мою волшебную палочку. Они вернут ее в обмен на волшебное зелье. С уважением, Гарри Поттер.»*

Ребята, Вы хотите помочь Гарри Поттеру?

Хорошо. Я знаю один секрет: чтобы сварить волшебное зелье, нам нужны краски. А краски спрятаны в школе Хогвартс. Для того, чтобы попасть в школу Магии и Колдовства нужно произнести волшебное слово, которое поможет нам перенестись по воздуху в Хогвартс: МОБИЛИКОРПУС. Вот мы и у ворот школы Магии. Ой, ребята посмотрите, что это? (*волшебный мешочек Гарри Поттера*)

Что же в нем? Ваша задача найти предмет в мешочке и сказать из какого материала он сделан (деревянная ложка, лак, духи, книга, салфетка, носовой платочек, носок, замок, ключ, матрешка, кубик, шприц, кружка, мяч, воздушный шарик. В конце дети вытаскивают баночку с красной краской.)

Первый компонент нашего зелья найден.

Чтобы получить второй компонент вам нужно встать парами: предметы из одного материала. И назвать по 2 свойства вашего материала. Второй компонент зелья получен.

Чтобы получить третий компонент зелья: необходимо отделить манку от гороха, гайки и болты от пуговиц, камни от воды. Трудные поручения, но я думаю, что вы с ними справитесь. Подумайте, как быстрее выполнить задание, чем можно воспользоваться? (Сито, магнит и воронка). А почему вы так решили? (Через сито манка просыпается, а горох останется, к магниту притянутся металлические предметы, а пластмассовые пуговицы останутся, через воронку вода протечет, а камни останутся).

Итак, делимся на три группы и начинаем выполнять задание. Вы справились с заданием и в награду вы получаете третий компонент зелья.

*Физминутка:* Надеюсь, у вас не потерялось хорошее настроение? А может его нужно найти? «Хорошее настроение»

*Практическая работа:* Все компоненты зелья собраны, пора приступать к колдовству. Волшебное зелье шоколадного цвета, а у нас есть такой цвет? А что это за цвет? Мы можем его получить? Как? (Коричневый цвет получится, если смешать красный и зеленый цвета). Красный цвет есть? А зеленый? Что делать? (Надо смешать желтый и синий цвета, и получится зеленый цвет.). Я вас приглашаю в лабораторию Магии для выполнения ответственной миссии по зельеварению. Перед вами пробирки, которые необходимо заполнить определенным цветом зелья. Что нам может помочь в работе? (краски, кисточки и палитра для смешивания цветов). Приступаем к выполнению.

Ну, вот зелье готово. Положим их в волшебную коробочку и с помощью заклинания отправим сторонникам Темного Лорда. Произносят заклинание: ЛОКОМОТР. (Коробочку оставить на столе возле двери. Звучит сигнал полета).

(Звучит музыка, входит Гарри Поттер).

*Гарри Поттер:* Ребята, я благодарю вас за то, что вы помогли мне вернуть мою волшебную палочку. В награду за это, я вас принимаю в школу Магии и Колдовства. Чтобы стать волшебниками вы должны дать торжественное обещание! Закрываем глаза, кладем правую руку на сердце и произносим заклинание.

**«ПОСТУПАЯ В ШКОЛУ МАГИИ И КОЛДОВСТВА, ТОРЖЕСТВЕННО ОБЕЩАЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕГДА СВОИ СИЛЫ ТОЛЬКО ВО ИМЯ ДОБРА! ОБЕЩАЕМ!»**

*Гарри Поттер:* Я Вас поздравляю! Вы приняли торжественную клятву добрых волшебников и теперь считаетесь настоящими учениками Школы Волшебства Хогвардс. А творить волшебство вы сможете с помощью моей волшебной палочки! Передавайте ее друг другу и говорите:

*Рефлексия:* «Если у меня будет волшебная палочка, то я попрошу ее.....»

*Гарри Поттер:* Теперь вы стали маленькими волшебниками, и я очень надеюсь, что вы сделаете очень много добрых и полезных дел. И каж-

дое совершенное вами доброе дело будет приносить моей волшебной палочке дополнительный бонус для колдовства. До свиданья!

(звук телепорта) Что это? Да, нам что-то пришло от сторонников Темного Лорда.

А теперь, юные волшебники, и нам пора возвращаться назад в свой детский сад, для этого мы закрываем глаза и поворачиваемся вокруг себя 3 раза. Раз, два, три (*дети открывают глаза*).

*Итог:* Вот мы и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось путешествие в Школу Магии и Колдовства Хогвартс?

Справились с возложенной на нас миссией?

Чем помогли Гарри Поттеру?

Что нового узнали?

Что было самым сложным?

О чем расскажете дома или друзьям?

И мне очень понравилось путешествовать с Вами! Спасибо за сотрудничество!