Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад №6

Турнир по конструированию в старшей группе

**«Строим лабиринт для мышки»**

Подготовила:

Трушина О.И.

 2021 г.

г. Татарск

**слайд 1 Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать умение ориентироваться на плоскости;
* Реализация самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей;
* Пропедевтика инженерного образования;
* Формировать умение строить композицию по схеме.

**Развивающие:**

* Развивать у детей активный интерес к конструированию и играм-головоломкам.

**Воспитательные**:

* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Воспитывать самостоятельность и точность в работе.

**Оборудование:** три конструктора Cuboro basis, схема лабиринта, схемы постройки, презентация, медали, дипломы.

**Ход НОД:**

**Слайд 2(автоматически) Звучат фанфары**

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости и участники! Приветствую вас на Первом турнире по Куборо!

Все участники нашего турнира дружат с конструктором Куборо!

Сегодня в этом зале встречаются команды:

Шарики – Маша, Карина, Настя М, Артем.

Кубики – Захар, Вероника, Кирилл, Настя С.

Команды, Вам предоставляется слово для приветствия!

Приветствие команд

*Мы шарики- цветные ловкие и быстрые, никто нас не догонит никто не остановит!*

*Мы кубики-кубарики, восьмое чудо света, мы лучшие из лучших узнают все об этом!*

**Ведущая:**

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Дружные, весёлые, находчивые.

Все команды находятся в прекрасной форме и готовы немедленно приступить к конкурсным заданиям.

 Сегодня наша помощь нужна одному маленькому жителю нашей большой планеты. А кто это вы узнаете если отгадаете мою загадку:

*Зёрна в норку собирает.            От котов злых убегает.
Всех пугается малышка, Эта маленькая…* Мышка

— Да, ребята правильно! Давайте посмотрим видео-сообщение от мышонка.

***Слайд 3 (автоматически)Видео-сообщение***

Здравствуйте ребята, я живу в норке, но она у меня такая маленькая*),* но это очень опасно ведь утром меня хочет поймать кот, а как наступает вечер, сова… я так устал постоянно бегать от них и боятся. Говорят, надо построить лабиринт, но я сам не могу его построить, потому что я не знаю, как это сделать. Помогите, мне пожалуйста.

Слайд 4 А вот и лабиринт.

— Ребята поможем мышонку?

— Да!

— Сейчас наши действия мы запишем на камеру, и отправим потом ответ нашему мышонку. Надеюсь, ему это очень поможет!

— А что такое лабиринт вы знаете?  (ответы детей)

— Да, лабиринт — это структура, которая состоит из запутанных путей к выходу и путей, которые ведут в тупик.

 — Из чего можно построить лабиринт?

Как вы думаете, что нам поможет построить лабиринт в объеме?

— Кубики Cuboro

Кубики для постройки лабиринта вы сможете получить, когда правильно выполните все задания турнира. Для нашего лабиринта будут нужны стартовые кубики.

Слайд 5 (по щелчку, когда назовут номер кубика) Какие это кубики? (№1, №12, МК).

**Итак, 1 тур:**

Пока члены команд ищут стартовые кубики в темном ящике, капитаны команд должны пройти лабиринт, не сплошной линией, а так чтобы было видно какие кубики будут нужны для постройки.

Задача капитана нарисовать дорожку по лабиринту.

Задача игроков найти кубики под №1, №12 и МК.

Слайд 6 (по щелчку, подряд) Проверяем правильные ли кубики вы нашли.

Слайд 7 Проверяем правильность прохождения лабиринта.

**2 тур.**

Посмотрите какие ещё вам нужны кубики для постройки лабиринта? (с прямыми желобками и с изогнутыми). Чтобы заработать кубики с прямыми желобками вам необходимо ответить на вопросы. За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 кубику.

***Вопросы для команды «Шарики»***

1. Сколько кубиков входят в набор Cuboro basis? (30)
2. Слайд 8 Что это за кубик? (№2)
3. Слайд 10 Как называется эта дорожка? (прямая)
4. Слайд 12 (по щелчку, когда назовут виды) Какие бывают желобки? (прямые, изогнутые).
5. Слайд 14 Сбрасывающий кубик с поверхности в тоннель другого кубика. (№11)
6. Слайд 16 Сколько кубиков №1 в наборе Cuboro basis? (4)
7. Слайд 18 Из скольких кубиков построена данная дорожка? (5)

***Вопросы для команды «Кубики»***

1. Сколько шариков входят в набор Cuboro basis? (5)
2. Слайд 9Что это за кубик? (№3)
3. Слайд 11 Как называется эта дорожка? (круговая).
4. Слайд 13 (по щелчку, когда назовут виды) Какие бывают тоннели? (горизонтальные, наклонные).
5. Слайд 15 Сбрасывающий кубик с поверхности в желоб другого кубика на уровень ниже. (№12)
6. Слайд 17 Сколько кубиков № 4 в наборе Cuboro basis? (1)
7. Слайд 19 Из скольких кубиков построена данная дорожка? (6)

А сейчас музыкальная пауза. Встаем в кружок и берем кубики.

***Слайд 20 (автоматически) Физминутка с кубиками.***

**3 тур**.

Каких еще кубиков вам не хватает для построения лабиринта? (кубики с изогнутыми желобами).

Посчитайте сколько вам их необходимо и возьмите их из набора.

Молодцы!

Вот мы и подошел основной тур нашего испытания.

Теперь мы можем приступать к постройке.

Слайд 21 Вот ваша схема, постройки лабиринта, где мышонок – это стартовая башня, а норка - стаканчик.

По окончании работы, вы берете нашего мышонка (шарик) и пускаете его по лабиринту. Если вдруг мышонок не добежал, до норки. Что вам нужно будет сделать, чтобы помочь ему? (достроить лабиринт в высоту).

Это задание на скорость. Пока вы выполняете задание, будет идти время, как только ваш мышонок забежал в норку, капитаны команд подходят к секундомеру и останавливают его, нажав на эту кнопку. Понятно?

Прежде чем приступить к работе, вспомним главное правило работы с конструктором куборо: кубики должны стоять ровно, чтобы не было преград для движения шарика.

Приступаем к работе. На старт! Внимание! Марш! **Слайд 21 двойной щелчок**

Дети встают около стола с конструктором, и глядя на схему строят модель лабиринта, группами.

(Дети пускают шарики по лабиринту. Если шарик не достигает цели, то дети достраивают конструкцию, чтобы шарик прошел весь путь.). нажимают кнопки, после выполнения всего задания.

**(на слайде 22 установить стрелочки на цифру, на которой остановилось время и вывести на экран)**

А сейчас команда Шарики подходят к соперникам и проверяем правильность построения лабиринта и прохождение шарика.

Тоже самое с командами наоборот. Молодцы! Лабиринты построены правильно и мышонок прошел по дорожке.

— Молодцы, ребята, поработали на славу.  Теперь наш мышонок сможет построить себе лабиринт, чтобы можно было сбежать от хищников, которые его подстерегают, и спрятаться в своей норке!

Ваша работа записана на камеру. Завтра я ее отправлю мышонку.

**Рефлексия.**

— Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

— Что вам больше всего понравилось?

— Как вы считаете, поможет ли наш лабиринт мышонку спастись от хищников?

— Спасибо, вам ребята, сегодня вы очень хорошо поработали!

Прошу команды занять свои места для награждения!

Слайд 22. А сейчас внимание на экран. Смотрим кто быстрее выполнил задание. И побеждает команда… Слайд 23

Награждение детей грамотами, медалями.

(и сладкий приз из кладовой от благодарного мышонка).

Вот и подошел к концу наш первый турнир по конструированию. Ребята, вам понравилось участвовать в турнире? Вы большие молодцы!