

Родительское собрание в средней группе новогодние посиделки «Новый год в Теремке»

Цель: обсудить все вопросы по подготовке к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДОУ.

Задачи:

- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создать благоприятные условия для работы;
- ознакомить участников с основными правилами поведения в новогодние каникулы.
- помочь родителям создать атмосферу праздника в группе; интересно провести новогодние каникулы.

План проведения

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с наступающим Новым годом.
2. Решение вопросов по подготовке к новомуднему празднику: изготовление костюмов, приобретение подарков.
3. Решение групповых вопросов.
4. Вручение грамот за прошедшие конкурсы.
5. Новогодние чудеса.

Ход родительского собрания

1. Вступительная часть

1. Воспитатель:

Здравствуйте, Уважаемые Родители! Мы поздравляем Вас с наступающим новым годом и приглашаем Вас на Новогодние посиделки!

Совсем немного времени осталось до празднования Нового года. Что такое Новый Год – прежде всего, это самый веселый и самый долгожданный праздник в году. В этот день все ждут чудес! Дети искренне верят в новогоднюю сказку. И во многом - благодаря усилиям взрослых. И вы когда были маленькими, тоже ждали от праздника каких-то новых впечатлений, подарков, чудес.

2. Воспитатель:

Хочу поделиться секретом: **Как подготовиться к новомуднему утреннику в детском саду**

Новогодний утренник — это очень волнительное и важное событие в жизни каждого ребенка. Он долго готовится, разучивает стихи, песни, примеряет карнавальный костюм и т.д.

Мы с детьми учим песни, танцы, помогаем в разучивании стихов. Подготовьте к празднику детям костюмы: чтобы были удобные и нравились вашему ребенку.

Так же ваша задача подготовить Новогодние подарки. Очень важно, чтобы подарки были не большие. И Деду Морозу в мешочек положить сладкий приз.

Постарайтесь спланировать свое рабочее время так, чтобы попасть на утренник. Пропускать такое событие не стоит, детям очень приятно видеть своих близких на утреннике. Если вы пообещали, но не пришли, боль и обида останутся у ребенка надолго. Представьте, как все дети фотографируются после праздника с мамой или папой, а ваш смотрит на это со стороны.

На утренник ни в коем случае нельзя опаздывать, вы должны прийти хотя бы за 30 минут, что бы в спокойной обстановке нарядить ребенка. Если нет возможности прийти заранее, утром предупредите об этом воспитателя.

После утренника, так как он пройдет утром, у некоторых родителей не будет возможности забрать ребенка из сада сразу после праздника. Об этом необходимо сказать ребенку заранее, что бы он был готов к тому, что кого-то заберут, а он останется до конца дня. Дети очень тяжело переживают такие моменты, обижаются на родителей, могут обиду переносить на своих одноклассников. Их приходится долго успокаивать, уговаривать, пытаться заинтересовать чем-нибудь.

Подарки вручаются детям по уходу домой, во избежание их съедания в ближайшее время.

1. Воспитатель:

Я предлагаю вам поиграть в игру *«Передай другому»*. Воспитатель называет начало фразы, а родители продолжают ее, передавая «снежок» друг другу «В детстве я ждал(а) от праздника...»

2. Воспитатель:

Предлагаю поиграть в игру *«Волшебный мешочек»*. Мы с детьми часто играем в такую игру. Ваша задача, ощупав предмет, отгадать, что это. Так у нас Новый год, то и предметы новогодние.

1. Воспитатель:

А вот вам еще один вопрос, он очень важный- Знаете ли вы, какие подарки хотели бы получить ваши дети на Новый год? Родители отвечают.

Сейчас мы проверим, правильно ли вы отвечали.

Предлагается игра *«Узнай по голосу»* включается диск, на котором записаны пожелания детей.

Родителям предлагается узнать своего ребенка по голосу и сравнить желание ребенка со своим ответом ранее.

2. Воспитатель:

Какой же праздник бывает без торта, вот и мы для вас приготовили торт, но торт необычный, он бумажный. И в каждом кусочке для вас есть сюрприз с пожеланием. (Родители берут по кусочку торта)

1. Воспитатель:

Рефлексия: Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта ёлочка. Если собрание было для вас интересным, то возьмите и повешайте на

елочку красный шарик, а если скучным, то синий шарик. Родители украшают елочку. Раздача памяток по пожарной безопасности.

2. Решение вопросов по подготовке к новогоднему празднику: изготовление костюмов, приобретение подарков.

3. Решение групповых вопросов.

4. **2. Воспитатель:**

А сейчас приглашаем наших детей, для продолжения праздника. Вручение грамот за прошедшие конкурсы.

5. **1. Воспитатель:**

Новогодние чудеса.

Ну, какой Новый год без чудес. К нам в группу приходил помощник Деда Мороза и оставил свой волшебный сундучок. В этот сундучок нужно положить снежинки. Предлагаю родителям совместно с детьми вырезать из бумаги снежинки. Складываем наши работы в сундучок, произносим волшебные слова. (из сундучка вместо снежинок появляются календарики).

2. Воспитатель:

Хочется пожелать всем родителям быть счастливыми в отношениях со своими детьми всю жизнь. Пусть ваши дети вырастут самостоятельными, уверенными в себе и, конечно, любящими вас.

Для чего придуман Новый год?
Чтоб дарить и получать подарки!
И для тех, кто этот праздник ждёт,
Будет Новый год волшебный, яркий!
Чтоб хранить любовь от непогод,
Каждому нужны - тепло и ласка
Для того придуман Новый год,
Чтобы в жизни оставалась сказка!